

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2021-2022
NGÀNH: KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG	VĂN BẰNG 2
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Mục tiêu kiến thức: Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Hiểu và vận dụng kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin vào ngành đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và có khả năng ứng dụng các kiến thức cốt lõi về lĩnh vực cơ khí. - Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau: về điện – điện tử, lập trình, điều khiển và giám sát hệ thống. Sử dụng tốt các phần mềm thuộc chuyên ngành Cơ điện tử. <p>2. Kỹ năng:</p> <p>❖ Kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và nâng cao trình độ, làm việc độc lập và theo nhóm, giao tiếp kỹ thuật. - Trình độ ngoại ngữ: đạt năng lực bậc 3/6 để tham khảo các tài liệu chuyên 	<p>1. Mục tiêu kiến thức: Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Hiểu và vận dụng kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin vào ngành đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và có khả năng ứng dụng các kiến thức cốt lõi về lĩnh vực cơ khí. - Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau: về điện – điện tử, lập trình, điều khiển và giám sát hệ thống. Sử dụng tốt các phần mềm thuộc chuyên ngành Cơ điện tử. <p>2. Kỹ năng:</p> <p>❖ Kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và nâng cao trình độ, làm việc độc lập và theo nhóm, giao tiếp kỹ thuật. - Trình độ ngoại ngữ: đạt năng lực bậc 3/6 để tham khảo các tài liệu chuyên 	<p>1. Mục tiêu kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Hiểu và vận dụng kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin vào ngành đào tạo. - Hiểu và có khả năng ứng dụng các kiến thức cốt lõi về lĩnh vực cơ khí. - Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau: về điện – điện tử, lập trình, điều khiển và giám sát hệ thống. Sử dụng tốt các phần mềm thuộc chuyên ngành Cơ điện tử. <p>2. Kỹ năng:</p> <p>❖ Kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và nâng cao trình độ, làm việc độc lập và theo nhóm, giao tiếp kỹ thuật. - Trình độ ngoại ngữ: đạt năng lực bậc

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG	VĂN BẰNG 2
		<p>môn và giao tiếp. Sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp vận hành, chẩn đoán và sửa chữa các thiết bị và hệ thống tự động hóa. - Giám sát thi công và kiểm định chất lượng hệ thống điều khiển. - Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động. - Quản lý, điều hành quá trình thiết kế và sản xuất hệ thống tự động. - Có khả năng thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. <p>❖ Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập; - Làm việc theo nhóm và với cộng đồng; - Giao tiếp và truyền đạt thông tin hiệu quả trong lĩnh vực chuyên môn; - Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn; - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ công việc chuyên môn và quản lý; - Tự học, nghiên cứu và nâng cao trình độ trên nền tảng kiến thức đã tích lũy; - Quản lý và lãnh đạo. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như của nhà nước, có tinh 	<p>môn và giao tiếp. Sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp vận hành, chẩn đoán và sửa chữa các thiết bị và hệ thống tự động hóa. - Giám sát thi công và kiểm định chất lượng hệ thống điều khiển. - Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động. - Quản lý, điều hành quá trình thiết kế và sản xuất hệ thống tự động. - Có khả năng thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. <p>❖ Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập; - Làm việc theo nhóm và với cộng đồng; - Giao tiếp và truyền đạt thông tin hiệu quả trong lĩnh vực chuyên môn; - Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn; - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ công việc chuyên môn và quản lý; - Tự học, nghiên cứu và nâng cao trình độ trên nền tảng kiến thức đã tích lũy; - Quản lý và lãnh đạo. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và thực hiện tốt nội quy quy chế của 	<p>3/6 để tham khảo các tài liệu chuyên môn và giao tiếp. Sử dụng công nghệ thông tin cơ bản (theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT của Bộ Thông tin và Truyền thông).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trực tiếp vận hành, chẩn đoán và sửa chữa các thiết bị và hệ thống tự động hóa. - Giám sát thi công và kiểm định chất lượng hệ thống điều khiển. - Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động. - Quản lý, điều hành quá trình thiết kế và sản xuất hệ thống tự động. - Có khả năng thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn. <p>❖ Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc độc lập; - Làm việc theo nhóm và với cộng đồng; - Giao tiếp và truyền đạt thông tin hiệu quả trong lĩnh vực chuyên môn; - Thu thập và xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn; - Sử dụng công nghệ thông tin và ngoại ngữ phục vụ công việc chuyên môn và quản lý; - Tự học, nghiên cứu và nâng cao trình độ trên nền tảng kiến thức đã tích lũy; - Quản lý và lãnh đạo. <p>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tổ chức kỷ luật, tôn trọng và

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG	VĂN BẰNG 2
		<p>thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT).</p>	<p>Trường cũng như của nhà nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT).</p>	<p>thực hiện tốt nội quy quy chế của Trường cũng như của nhà nước, có tinh thần học tập nghiêm túc, hợp tác và làm việc theo nhóm có hiệu quả;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của Trường. <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Ngoại ngữ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT).</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm; - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh; - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích; - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm; - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh; - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường; - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích; - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm; - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh; - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường; - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích; - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	https://ctdt.ntu.edu.vn/CTDT/TraCuuCTDT/ChuongTrinhDaoTaoChiTiet/?NganhID=38	https://ctdt.ntu.edu.vn/CTDT/TraCuuCTDT/ChuongTrinhDaoTaoChiTiet/?NganhID=38	https://ctdt.ntu.edu.vn/CTDT/TraCuuCTDT/ChuongTrinhDaoTaoChiTiet/?NganhID=38
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ	Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên	Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên	Người học có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu các lĩnh vực thuộc chuyên

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG	VĂN BẰNG 2
	sau khi ra trường	ngành kỹ thuật cơ điện tử theo các chương trình đào tạo nâng cao và chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt được trình độ thạc sĩ.	ngành kỹ thuật cơ điện tử theo các chương trình đào tạo nâng cao và chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt được trình độ thạc sĩ.	ngành kỹ thuật cơ điện tử theo các chương trình đào tạo nâng cao và chuyên sâu của các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để đạt được trình độ Ths.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ol style="list-style-type: none"> Nghiên cứu, thiết kế, ứng dụng công nghệ điều khiển tự động tại các nhà máy; Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động hóa cho các hệ thống có sử dụng sản phẩm cơ điện tử; Vận hành, bảo dưỡng trong các nhà máy, xí nghiệp có dây chuyền sản xuất tự động; Quản lý, giám sát kỹ thuật tại các nhà máy sản xuất tự động, cơ quan tư vấn, đại lý phân phối sản phẩm tự động hóa và cơ sở đào tạo; Giảng dạy tại các trường cao đẳng, trung cấp nghề về lĩnh vực cơ điện tử và tự động hóa. 	<ol style="list-style-type: none"> Nghiên cứu, thiết kế, ứng dụng công nghệ điều khiển tự động tại các nhà máy; Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động hóa cho các hệ thống có sử dụng sản phẩm cơ điện tử; Vận hành, bảo dưỡng trong các nhà máy, xí nghiệp có dây chuyền sản xuất tự động; Quản lý, giám sát kỹ thuật tại các nhà máy sản xuất tự động, cơ quan tư vấn, đại lý phân phối sản phẩm tự động hóa và cơ sở đào tạo; Giảng dạy tại các trường cao đẳng, trung cấp nghề về lĩnh vực cơ điện tử và tự động hóa. 	<ol style="list-style-type: none"> Nghiên cứu, thiết kế, ứng dụng công nghệ điều khiển tự động tại các nhà máy; Tư vấn, thiết kế và đề xuất các giải pháp tự động hóa cho các hệ thống có sử dụng sản phẩm cơ điện tử; Vận hành, bảo dưỡng trong các nhà máy, xí nghiệp có dây chuyền sản xuất tự động; Quản lý, giám sát kỹ thuật tại các nhà máy sản xuất tự động, cơ quan tư vấn, đại lý phân phối sản phẩm tự động hóa và cơ sở đào tạo; Giảng dạy tại các trường cao đẳng, trung cấp nghề về lĩnh vực cơ điện tử và tự động hóa.

Khánh Hòa, ngày 02 tháng 12 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trang Sĩ Trung