

Biểu mẫu 17

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2021-2022
NGÀNH: KỸ THUẬT ĐIỆN

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>1. Mục tiêu kiến thức</i></p> <p>Có hiểu biết cơ bản về lý luận chính trị, quân sự; hình thành được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để làm cơ sở cho việc tiếp cận, lĩnh hội các vấn đề chuyên môn và thực tiễn; có hiểu biết cơ bản về thể dục thể thao và phương pháp rèn luyện sức khỏe;</p> <p>Hiểu và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, toán và khoa học tự nhiên để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống và tiếp cận các vấn đề thuộc ngành đào tạo; Vận dụng được kiến thức đã học trong Nhà trường vào thực tiễn cuộc sống và lao động nghề nghiệp.</p> <p>Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An toàn điện khi làm việc; - Ứng dụng các loại máy điện, khí cụ điện; thiết kế máy điện và hệ thống điều khiển truyền động điện trong thực tiễn; - Xây dựng các quy trình: sản xuất, truyền tải và phân phối điện năng; thiết kế cung cấp điện, chiếu sáng, chống sét; giám sát và bảo vệ hệ thống điện; - Thiết kế và phân tích hoạt động các mạch điện tử, hệ thống điện tử tương tự, điện tử số; lập trình cho các chip điện tử; - Thiết kế và vận hành các thiết bị audio, video, thu phát, truyền và xử lý tín hiệu; <p><i>2. Mục tiêu kỹ năng</i></p> <p>Có kỹ năng tư duy, sáng tạo; kỹ năng giao tiếp, lập luận, thuyết trình, phản biện và làm việc nhóm, phát hiện và giải quyết vấn đề; xây dựng và phát triển quan hệ cộng đồng; kỹ</p>	<p><i>1. Mục tiêu kiến thức</i></p> <p>Có hiểu biết cơ bản về lý luận chính trị, quân sự; hình thành được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để làm cơ sở cho việc tiếp cận, lĩnh hội các vấn đề chuyên môn và thực tiễn; có hiểu biết cơ bản về thể dục thể thao và phương pháp rèn luyện sức khỏe;</p> <p>Hiểu và áp dụng được kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, toán và khoa học tự nhiên để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống và tiếp cận các vấn đề thuộc ngành đào tạo; Vận dụng được kiến thức đã học trong Nhà trường vào thực tiễn cuộc sống và lao động nghề nghiệp.</p> <p>Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên môn sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An toàn điện khi làm việc; - Ứng dụng các loại máy điện, khí cụ điện; thiết kế máy điện và hệ thống điều khiển truyền động điện trong thực tiễn; - Xây dựng các quy trình: sản xuất, truyền tải và phân phối điện năng; thiết kế cung cấp điện, chiếu sáng, chống sét; giám sát và bảo vệ hệ thống điện; - Thiết kế và phân tích hoạt động các mạch điện tử, hệ thống điện tử tương tự, điện tử số; lập trình cho các chip điện tử; - Thiết kế và vận hành các thiết bị audio, video, thu phát, truyền và xử lý tín hiệu; <p><i>2. Mục tiêu kỹ năng</i></p> <p>Có kỹ năng tư duy, sáng tạo; kỹ năng giao tiếp, lập luận, thuyết trình, phản biện và làm việc nhóm, phát hiện và giải quyết vấn đề; xây dựng và phát triển quan hệ cộng đồng; kỹ năng rèn luyện</p>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG
		<p>năng rèn luyện sức khỏe.</p> <p>Có kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin (theo chuẩn do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành) và ngoại ngữ (bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) trong giao tiếp và tiếp cận giải quyết công việc chuyên môn.</p> <p>Có kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế, lập trình, mô phỏng trên máy tính và thi công các mạch điện, điện tử; - Khai thác và vận hành đúng các hệ thống điều khiển tự động công nghiệp, PLC, vi xử lý, vi điều khiển, SCADA; - Vận hành, kiểm tra và sửa chữa các loại máy điện DC, AC trong công nghiệp và dân dụng; - Thiết kế các hệ thống: biến đổi, phân phối điện năng, chiếu sáng dân dụng và công nghiệp, chống sét và nối đất; - Vận hành và quản lý tốt hệ thống phân phối điện, hệ thống sản xuất tự động; - Đề xuất và triển khai các giải pháp quản lý và tiết kiệm điện năng, bảo vệ môi trường; <p>Tham gia xây dựng, thực hiện và quản lý các dự án sản xuất điện, cung cấp điện và đào tạo nghề có hiệu quả</p> <p><i>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có lập trường chính trị tư tưởng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết và thực hiện các giá trị đạo đức. Có ý thức xây dựng, bảo vệ tổ quốc và lợi ích của tập thể, bảo vệ môi trường; chủ động, tự tin và dám chịu trách nhiệm trong công việc, có ý thức phục vụ nhân dân. - Có ý thức học tập, rèn luyện để không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực và sức khỏe. Có tinh thần làm việc nghiêm túc, khoa học, trách nhiệm với công việc được giao; tinh thần cầu tiến, hợp tác với các cá nhân khác trong công việc. <p><i>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</i></p> <p>Có khả năng tiếng Anh đạt năng lực bậc 2 (cấp độ A2). Từ Khóa 61 trở đi là B1.</p>	<p>sức khỏe.</p> <p>Có kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin (theo chuẩn do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành) và ngoại ngữ (bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) trong giao tiếp và tiếp cận giải quyết công việc chuyên môn.</p> <p>Có kỹ năng nghề nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế, lập trình, mô phỏng trên máy tính và thi công các mạch điện, điện tử; - Khai thác và vận hành đúng các hệ thống điều khiển tự động công nghiệp, PLC, vi xử lý, vi điều khiển, SCADA; - Vận hành, kiểm tra và sửa chữa các loại máy điện DC, AC trong công nghiệp và dân dụng; - Thiết kế các hệ thống: biến đổi, phân phối điện năng, chiếu sáng dân dụng và công nghiệp, chống sét và nối đất; - Vận hành và quản lý tốt hệ thống phân phối điện, hệ thống sản xuất tự động; - Đề xuất và triển khai các giải pháp quản lý và tiết kiệm điện năng, bảo vệ môi trường; <p>Tham gia xây dựng, thực hiện và quản lý các dự án sản xuất điện, cung cấp điện và đào tạo nghề có hiệu quả</p> <p><i>3. Yêu cầu về thái độ học tập của người học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có lập trường chính trị tư tưởng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết và thực hiện các giá trị đạo đức. Có ý thức xây dựng, bảo vệ tổ quốc và lợi ích của tập thể, bảo vệ môi trường; chủ động, tự tin và dám chịu trách nhiệm trong công việc, có ý thức phục vụ nhân dân. - Có ý thức học tập, rèn luyện để không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực và sức khỏe. Có tinh thần làm việc nghiêm túc, khoa học, trách nhiệm với công việc được giao; tinh thần cầu tiến, hợp tác với các cá nhân khác trong công việc. <p><i>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</i></p> <p>Có khả năng tiếng Anh đạt năng lực bậc 2 (cấp độ A2). Từ Khóa 61 trở đi là B1.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập,	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm. - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm. - Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG
	sinh hoạt cho người học	<p>thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường. - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường. 	<p>thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường. - Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	https://khoaddt.ntu.edu.vn/%C4%90ao-tao/Chuyen-nganh-%C4%91ao-tao	https://khoaddt.ntu.edu.vn/%C4%90ao-tao/Chuyen-nganh-%C4%91ao-tao
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và nâng cao trình độ, giao tiếp kỹ thuật, phát hiện và giải quyết vấn đề chuyên môn về lĩnh vực điện, điện tử, tự động hóa. - Học cao học các chuyên ngành kỹ thuật điện, kỹ thuật điện tử, điều khiển và tự động hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và nâng cao trình độ, giao tiếp kỹ thuật, phát hiện và giải quyết vấn đề chuyên môn về lĩnh vực điện, điện tử, tự động hóa. - Học cao học các chuyên ngành kỹ thuật điện, kỹ thuật điện tử, điều khiển và tự động hóa.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p><i>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kỹ thuật điện sinh viên có thể làm việc các lĩnh vực sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ nghiên cứu, thiết kế, sản xuất, lắp ráp các loại máy điện, mạng điện phân phối, hệ thống tự động hóa, thiết bị điện tử; - Nhân viên vận hành, sửa chữa, bảo trì hệ thống điện, điện tử trong các doanh nghiệp sản xuất, dịch vụ; - Cán bộ tư vấn, chuyên giao công nghệ tại các cơ quan quản lý và triển khai ứng dụng công nghệ kỹ thuật điện, điện tử, hoặc kinh doanh thiết bị điện, điện tử; - Cán bộ giảng dạy tại các trường cao đẳng, trung cấp nghề về lĩnh vực điện điện tử, tự động hóa; - Cán bộ quản lý, giám sát kỹ thuật tại các nhà máy sản xuất tự động; - Các lĩnh vực khác có liên quan đến ngành nghề. 	<p><i>Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân ngành Kỹ thuật điện sinh viên có thể làm việc các lĩnh vực sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ nghiên cứu, thiết kế, sản xuất, lắp ráp các loại máy điện, mạng điện phân phối, hệ thống tự động hóa, thiết bị điện tử; - Nhân viên vận hành, sửa chữa, bảo trì hệ thống điện, điện tử trong các doanh nghiệp sản xuất, dịch vụ; - Cán bộ tư vấn, chuyên giao công nghệ tại các cơ quan quản lý và triển khai ứng dụng công nghệ kỹ thuật điện, điện tử, hoặc kinh doanh thiết bị điện, điện tử; - Cán bộ giảng dạy tại các trường cao đẳng, trung cấp nghề về lĩnh vực điện điện tử, tự động hóa; - Cán bộ quản lý, giám sát kỹ thuật tại các nhà máy sản xuất tự động; - Các lĩnh vực khác có liên quan đến ngành nghề.

Khánh Hòa, ngày 02 tháng 12 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trang Sĩ Trung