

**Biểu mẫu 17**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cam kết chất lượng đào tạo năm học 2021-2022**  
**NGÀNH: KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG**

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG CHÍNH QUY	VĂN BẰNG 2 CHÍNH QUY
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh có đủ các điều kiện được tham gia tuyển sinh đại học theo quy định tại Quy chế tuyển sinh hiện hành.	Thí sinh có đủ các điều kiện theo quy định hiện hành về tuyển sinh đại học của Bộ GD-ĐT và có một trong các văn bằng tốt nghiệp trình độ trung cấp hoặc cao đẳng.	Thí sinh đã có một bằng tốt nghiệp đại học được đăng ký dự tuyển học bằng đại học thứ hai.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><b>a) Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Hiểu và vận dụng kiến thức Toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào ngành đào tạo;</li> <li>- Hiểu biết các vấn đề đương đại liên quan đến lĩnh vực chuyên môn; Hiểu và vận dụng vào thực tế các kiến thức chuyên môn sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các quá trình biến đổi hóa học, vật lý và sinh học của chất ô nhiễm; sự lan truyền chất ô nhiễm trong môi trường nước, đất, không khí; và các ảnh hưởng đến môi trường sinh thái và sức khỏe cộng đồng;</li> <li>+ Vai trò và cơ chế hoạt động của sinh vật trong xử lý nước cấp, nước thải, chất thải rắn và khí thải;</li> <li>+ Kỹ thuật quan trắc, phân tích và</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>a) Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Hiểu và vận dụng kiến thức Toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào ngành đào tạo;</li> <li>- Hiểu biết các vấn đề đương đại liên quan đến lĩnh vực chuyên môn; Hiểu và vận dụng vào thực tế các kiến thức chuyên môn sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các quá trình biến đổi hóa học, vật lý và sinh học của chất ô nhiễm; sự lan truyền chất ô nhiễm trong môi trường nước, đất, không khí; và các ảnh hưởng đến môi trường sinh thái và sức khỏe cộng đồng;</li> <li>+ Vai trò và cơ chế hoạt động của</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>a) Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam;</li> <li>- Hiểu và vận dụng kiến thức Toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào ngành đào tạo;</li> <li>- Hiểu biết các vấn đề đương đại liên quan đến lĩnh vực chuyên môn; Hiểu và vận dụng vào thực tế các kiến thức chuyên môn sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các quá trình biến đổi hóa học, vật lý và sinh học của chất ô nhiễm; sự lan truyền chất ô nhiễm trong môi trường nước, đất, không khí; và các ảnh hưởng đến môi trường sinh thái và sức khỏe cộng đồng;</li> <li>+ Vai trò và cơ chế hoạt động của sinh vật trong xử lý nước cấp, nước thải, chất thải rắn và khí thải;</li> </ul> </li> </ul>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG CHÍNH QUY	VĂN BẰNG 2 CHÍNH QUY
		<p>đánh giá tác động môi trường.</p> <p>+ Kỹ thuật xử lý môi trường, quá trình và thiết bị trong kỹ thuật môi trường; tính toán, thiết kế hệ thống xử lý môi trường.</p> <p>+ Các Luật, tiêu chuẩn và chính sách về môi trường; khía cạnh kinh tế của bảo vệ môi trường;</p> <p>+ Nguyên lý và quy trình xử lý, quan trắc môi trường.</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kỹ năng nghề nghiệp:</b></li> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng môi trường, lựa chọn công nghệ xử lý, thiết kế kỹ thuật, vận hành các hệ thống xử lý chất thải;</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật quan trắc, đánh giá kiểm soát ô nhiễm;</li> <li>- Quản lý tổng hợp môi trường theo hướng bền vững và bảo tồn tài nguyên thiên nhiên;</li> <li>- Tiếp cận được kiến thức và công nghệ môi trường hiện đại, chọn lựa được công nghệ mới theo hướng thân thiện với môi trường;</li> </ul> <p>Tư vấn cho các nhà đầu tư phương án thích hợp trong lựa chọn về dây chuyền công nghệ và hệ thống xử lý môi trường;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế và phân tích thí nghiệm, viết dự án nghiên cứu về môi trường, tổ chức và điều hành nhóm nghiên cứu về môi trường.</li> <li>- <b>Kỹ năng mềm:</b></li> <li>- Làm việc độc lập;</li> </ul>	<p>sinh vật trong xử lý nước cấp, nước thải, chất thải rắn và khí thải;</p> <p>+ Kỹ thuật quan trắc, phân tích và đánh giá tác động môi trường.</p> <p>+ Kỹ thuật xử lý môi trường, quá trình và thiết bị trong kỹ thuật môi trường; tính toán, thiết kế hệ thống xử lý môi trường.</p> <p>+ Các Luật, tiêu chuẩn và chính sách về môi trường; khía cạnh kinh tế của bảo vệ môi trường;</p> <p>+ Nguyên lý và quy trình xử lý, quan trắc môi trường.</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kỹ năng nghề nghiệp:</b></li> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng môi trường, lựa chọn công nghệ xử lý, thiết kế kỹ thuật, vận hành các hệ thống xử lý chất thải;</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật quan trắc, đánh giá kiểm soát ô nhiễm;</li> <li>- Quản lý tổng hợp môi trường theo hướng bền vững và bảo tồn tài nguyên thiên nhiên;</li> <li>- Tiếp cận được kiến thức và công nghệ môi trường hiện đại, chọn lựa được công nghệ mới theo hướng thân thiện với môi trường;</li> </ul> <p>Tư vấn cho các nhà đầu tư phương án thích hợp trong lựa chọn về dây chuyền công nghệ và hệ thống xử lý môi trường;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế và phân tích thí nghiệm, viết dự án nghiên cứu về môi trường, tổ chức và điều hành nhóm nghiên cứu về môi trường.</li> <li>- <b>Kỹ năng mềm:</b></li> </ul>	<p>+ Kỹ thuật quan trắc, phân tích và đánh giá tác động môi trường.</p> <p>+ Kỹ thuật xử lý môi trường, quá trình và thiết bị trong kỹ thuật môi trường; tính toán, thiết kế hệ thống xử lý môi trường.</p> <p>+ Các Luật, tiêu chuẩn và chính sách về môi trường; khía cạnh kinh tế của bảo vệ môi trường;</p> <p>+ Nguyên lý và quy trình xử lý, quan trắc môi trường.</p> <p><b>b) Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kỹ năng nghề nghiệp:</b></li> <li>- Phân tích, đánh giá hiện trạng môi trường, lựa chọn công nghệ xử lý, thiết kế kỹ thuật, vận hành các hệ thống xử lý chất thải;</li> <li>- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật quan trắc, đánh giá kiểm soát ô nhiễm;</li> <li>- Quản lý tổng hợp môi trường theo hướng bền vững và bảo tồn tài nguyên thiên nhiên;</li> <li>- Tiếp cận được kiến thức và công nghệ môi trường hiện đại, chọn lựa được công nghệ mới theo hướng thân thiện với môi trường;</li> </ul> <p>Tư vấn cho các nhà đầu tư phương án thích hợp trong lựa chọn về dây chuyền công nghệ và hệ thống xử lý môi trường;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế và phân tích thí nghiệm, viết dự án nghiên cứu về môi trường, tổ chức và điều hành nhóm nghiên cứu về môi trường.</li> <li>- <b>Kỹ năng mềm:</b></li> </ul>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG CHÍNH QUY	VĂN BẰNG 2 CHÍNH QUY
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc theo nhóm và có khả năng truyền đạt các kiến thức về bảo vệ môi trường cho các cộng đồng có trình độ nhận thức khác nhau;</li> <li>- Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Có kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin (theo chuẩn do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành) và ngoại ngữ (bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) trong giao tiếp và tiếp cận giải quyết công việc chuyên môn;</li> <li>- Quản lý và lãnh đạo nhóm.</li> <li>- <b>Phẩm chất đạo đức, nhân văn và sức khỏe</b></li> <li>- Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa – xã hội, kinh tế và pháp luật;</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Có ý thức học tập để nâng cao năng lực và trình độ;</li> <li>- Có đủ sức khỏe để làm việc.</li> </ul> <p><b>d) Trình độ ngoại ngữ đạt tối thiểu một trong các ngôn ngữ sau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôn ngữ Anh: tiếng Anh B1 hoặc tương đương;</li> <li>- Ngôn ngữ Pháp: DELF B1 hoặc tương đương</li> <li>- Ngôn ngữ Trung: HSK3 hoặc tương đương.</li> </ul>	<p>trường, tổ chức và điều hành nhóm nghiên cứu về môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kỹ năng mềm:</b></li> <li>- Làm việc độc lập;</li> <li>- Làm việc theo nhóm và có khả năng truyền đạt các kiến thức về bảo vệ môi trường cho các cộng đồng có trình độ nhận thức khác nhau;</li> <li>- Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Có kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin (theo chuẩn do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành) và ngoại ngữ (bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) trong giao tiếp và tiếp cận giải quyết công việc chuyên môn;</li> <li>- Quản lý và lãnh đạo nhóm.</li> <li>- <b>Phẩm chất đạo đức, nhân văn và sức khỏe</b></li> <li>- Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa – xã hội, kinh tế và pháp luật;</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Có ý thức học tập để nâng cao năng lực và trình độ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc độc lập;</li> <li>- Làm việc theo nhóm và có khả năng truyền đạt các kiến thức về bảo vệ môi trường cho các cộng đồng có trình độ nhận thức khác nhau;</li> <li>- Giao tiếp và truyền đạt thông tin trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Thu thập, xử lý thông tin để giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn;</li> <li>- Có kỹ năng cơ bản về công nghệ thông tin (theo chuẩn do Bộ Thông tin và Truyền thông ban hành) và ngoại ngữ (bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam) trong giao tiếp và tiếp cận giải quyết công việc chuyên môn;</li> <li>- Quản lý và lãnh đạo nhóm.</li> <li>- <b>Phẩm chất đạo đức, nhân văn và sức khỏe</b></li> <li>- Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức và ý thức trách nhiệm công dân;</li> <li>- Có hiểu biết về văn hóa – xã hội, kinh tế và pháp luật;</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Có ý thức học tập để nâng cao năng lực và trình độ;</li> <li>- Có đủ sức khỏe để làm việc.</li> </ul> <p><b>d) Trình độ ngoại ngữ đạt tối thiểu một trong các ngôn ngữ sau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôn ngữ Anh: tiếng Anh B1 hoặc tương đương;</li> </ul>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG CHÍNH QUY	VĂN BẰNG 2 CHÍNH QUY
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để làm việc.</li> <li><b>d) Trình độ ngoại ngữ đạt tối thiểu một trong các ngôn ngữ sau :</b></li> <li>- Ngôn ngữ Anh: tiếng Anh B1 hoặc tương đương;</li> <li>- Ngôn ngữ Pháp: DELF B1 hoặc tương đương</li> <li>- Ngôn ngữ Trung: HSK3 hoặc tương đương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngôn ngữ Pháp: DELF B1 hoặc tương đương</li> <li>- Ngôn ngữ Trung: HSK3 hoặc tương đương.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm;</li> <li>- Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh;</li> <li>- Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường, nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường;</li> <li>- Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích;</li> <li>- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động liên quan đến tuyên truyền, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh, sinh viên như Cuộc thi Môi trường xanh.</li> <li>- Liên kết phối hợp với một số đơn vị để tổ chức các hoạt động tuyên truyền và bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm;</li> <li>- Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh;</li> <li>- Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường , nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường;</li> <li>- Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích;</li> <li>- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động liên quan đến tuyên truyền, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh, sinh viên như Cuộc thi Môi trường xanh.</li> <li>- Liên kết phối hợp với một số đơn vị để tổ chức các hoạt động tuyên truyền và bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, tham gia các cuộc hội thảo, hội nghị, hội chợ về đào tạo và giải quyết việc làm;</li> <li>- Phối hợp tổ chức, thực hiện các dịch vụ nhằm tạo điều kiện thực tập, thực hành cho sinh viên, học sinh;</li> <li>- Là cầu nối giữa các thế hệ sinh viên của Trường , nhằm tận dụng được nguồn lực hỗ trợ cho các hoạt động của Trường;</li> <li>- Liên kết, phối hợp với một số đơn vị nhằm tạo điều kiện cho SV tham gia vào các chương trình vui chơi, học thuật bổ ích;</li> <li>- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên, học sinh trong phạm vi trong và ngoài trường.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động liên quan đến tuyên truyền, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh, sinh viên như Cuộc thi Môi trường xanh.</li> <li>- Liên kết phối hợp với một số đơn vị để tổ chức các hoạt động tuyên truyền và bảo vệ môi trường.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<a href="https://ctdt.ntu.edu.vn/CTDT/TraCuuCTD/T/ChuogTrinhDaoTaoChiTiet/?NganhID=18">https://ctdt.ntu.edu.vn/CTDT/TraCuuCTD/T/ChuogTrinhDaoTaoChiTiet/?NganhID=18</a>	<a href="http://viencnsh.ntu.edu.vn/Bo-mon/Cong-nghe-Ky-thuat-moi-truong/Tai-lieu-chuyen-mon">http://viencnsh.ntu.edu.vn/Bo-mon/Cong-nghe-Ky-thuat-moi-truong/Tai-lieu-chuyen-mon</a>	<a href="https://trungtamdtbd.ntu.edu.vn/%C4%90ao-tao/%C4%90ai-hoc">https://trungtamdtbd.ntu.edu.vn/%C4%90ao-tao/%C4%90ai-hoc</a>

STT	Nội dung	TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO		
		ĐẠI HỌC CHÍNH QUY	LIÊN THÔNG CHÍNH QUY	VĂN BẰNG 2 CHÍNH QUY
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư tốt nghiệp có khả năng tự nâng cao kiến thức, tự cập nhật thông tin chuyên ngành kỹ thuật môi trường.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và áp dụng các kỹ thuật mới vào thực tiễn sản xuất.</li> <li>- Có thể tiếp tục học cao hơn theo các khoá ngắn hạn, dài hạn như cao học và tiến sĩ.</li> <li>- Có thể tham gia các dự án, nhóm nghiên cứu và qua đó nâng cao trình độ trong quá trình thực hiện dự án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư tốt nghiệp có khả năng tự nâng cao kiến thức, tự cập nhật thông tin chuyên ngành kỹ thuật môi trường.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và áp dụng các kỹ thuật mới vào thực tiễn sản xuất.</li> <li>- Có thể tiếp tục học cao hơn theo các khoá ngắn hạn, dài hạn như cao học và tiến sĩ.</li> <li>- Có thể tham gia các dự án, nhóm nghiên cứu và qua đó nâng cao trình độ trong quá trình thực hiện dự án.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư tốt nghiệp có khả năng tự nâng cao kiến thức, tự cập nhật thông tin chuyên ngành kỹ thuật môi trường.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và áp dụng các kỹ thuật mới vào thực tiễn sản xuất.</li> <li>- Có thể tiếp tục học cao hơn theo các khoá ngắn hạn, dài hạn như cao học và tiến sĩ.</li> <li>- Có thể tham gia các dự án, nhóm nghiên cứu và qua đó nâng cao trình độ trong quá trình thực hiện dự án.</li> </ul>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý môi trường: Sở Tài nguyên môi trường, Chi cục Bảo vệ nguồn lợi;</li> <li>- Các công ty môi trường: công ty tư vấn, thiết kế, xử lý môi trường, công ty cấp thoát nước;</li> <li>- Tất cả các công ty, nhà máy, xí nghiệp, phân xưởng có hệ thống xử lý môi trường;</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu và đào tạo: các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành về môi trường;</li> <li>- Các tổ chức phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý môi trường: Sở Tài nguyên môi trường, Chi cục Bảo vệ nguồn lợi;</li> <li>- Các công ty môi trường: công ty tư vấn, thiết kế, xử lý môi trường, công ty cấp thoát nước;</li> <li>- Tất cả các công ty, nhà máy, xí nghiệp, phân xưởng có hệ thống xử lý môi trường;</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu và đào tạo: các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành về môi trường;</li> <li>- Các tổ chức phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý môi trường: Sở Tài nguyên môi trường, Chi cục Bảo vệ nguồn lợi;</li> <li>- Các công ty môi trường: công ty tư vấn, thiết kế, xử lý môi trường, công ty cấp thoát nước;</li> <li>- Tất cả các công ty, nhà máy, xí nghiệp, phân xưởng có hệ thống xử lý môi trường;</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu và đào tạo: các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng có chuyên ngành về môi trường;</li> <li>- Các tổ chức phi chính phủ hoạt động trong lĩnh vực môi trường.</li> </ul>

Khánh Hòa, ngày 02 tháng 12 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Trang Sĩ Trung**