BÀI TẬP

**1. Mô tả các phương pháp dạy học đang được bản thân/Bộ môn sử dụng và cho biết tính đáp ứng với chuẩn đầu ra của môn học/CTĐT.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Chuẩn đầu ra**  **của môn học** | **Phương pháp giảng dạy** |
| **Kinh doanh xuất nhập khẩu** | - Vận dụng các tập quán thương mại quốc tế, phương thức thanh toán quốc tế phù hợp;  - Hiểu các hình thức giao dịch và kỹ năng đàm phán quốc tế;  - Soạn thảo hơp đồng xuất nhập khẩu hàng hóa, các loại thư thương mại;  - Lập tờ khai hải quan;  - Lập và kiểm tra bộ chứng từ thanh toán. | - ***Thuyết giảng lý thuyết:*** Giáo viên cung cấp thông tin lý thuyết cơ bản cho sinh viên dựa trên 6 mức độ về kiến thức theo thang đo Bloom: Nhớ, thông hiểu, áp dụng, phân tích, đánh giá và sáng tạo. Sinh viên nắm được các khái niệm, đặc điểm cơ bản về điều kiện thương mại quốc tế, nguyên tắc cơ bản và kỹ thuật về thương lượng trong hợp đồng ngoại thương, soạn thảo hợp đồng kinh doanh xuất nhập khẩu và tổ chức thực hiện hợp đồng ngoại thương. Giáo viên đánh giá thông qua hình thức trả lời câu hỏi và bài tập cá nhân (trắc nghiệm, tự luận, giải quyết tình huống). Sinh viên sẽ làm bài tập cá nhân (bài tập về nhà hoặc tại lớp) để ôn tập kiến thức cũ và trả lời được một số kiến thức liên quan bài mới. Phương pháp này sinh viên phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu là Hiểu các hình thức giao dịch và kỹ năng đàm phán quốc tế trong chuẩn đầu ra của môn học, đồng thời có thể vận dụng và phân tích xử lý một số tình huống thường gặp trong ngoại thương.  - ***Thảo luận nhóm và thuyết trình:*** Sinh viên được chia thành từng nhóm một cách ngẫu nhiên và được giao các chủ đề nhóm liên quan đến nội hàm môn học. Khi có một nhóm nào lên thuyết trình, các nhóm còn lại phản biện hoặc đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề. Phương pháp này giúp sinh viên phát huy tính chủ động, tự giải quyết vấn đề, yêu cầu sự tham gia tích cực của các thành viên và có trách nhiệm về kết quả bài tập nhóm. Kiến thức sinh viên có được trong quá trình học hỏi lẫn nhau. Giáo viên đánh giá thang điểm trung bình của nhóm và sinh viên sẽ căn cứ trên tỷ lệ đóng góp thực tế để đưa ra điểm cụ thể cho từng thành viên. Phương pháp này có thể giúp sinh viên đạt được chuẩn đầu ra theo đề cương học phần Vận dụng các tập quán thương mại quốc tế, phương thức thanh toán quốc tế phù hợp; đồng thời phát triển kỹ năng mềm (kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng giao tiếp).  - *T****hực hành bộ chứng từ thực tế:*** Các nhóm sẽ tìm 01 hợp đồng xuất khẩu/nhập khẩu bằng tiếng Anh trong thực tế, đọc dịch và tìm hiểu về ngành hàng của hợp đồng đó. Đồng thời sinh viên sẽ đi tìm hiểu thực tế từ doanh nghiệp mà các nhóm đã xin được hợp đồng những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện hợp đồng. Sau đó sinh viên sẽ thực hành trên bộ chứng từ thực tế. Giáo viên sẽ đánh giá thông qua vấn đáp cá nhân và thực hành bộ chứng từ của từng sinh viên. Phương pháp này có thể giúp sinh viên đạt được chuẩn đầu ra về soạn thảo hợp đồng, cách lập tờ khai hải quan và kiểm tra bộ chứng từ ngoại thương.  - Đối với mỗi hình thức đánh giá, khi giao bài tập giáo viên sẽ đưa ra các tiêu chí đánh giá cụ thể cho từng mức độ: giỏi, khá, trung bình, không đạt; kèm theo thang điểm cụ thể cho mỗi tiêu chí để có thể ước tính tỷ lệ và đánh giá quá trình học tập của sinh viên. Điểm quá trình sẽ được cập nhật theo tiến độ trên hệ thống E-learing để sinh viên biết được mức độ cần cải thiện trong quá trình học tập. |

**2. Lựa chọn hai phương pháp dạy học (được mô tả trong tài liệu hoặc bất kỳ) phù hợp với chuyên môn và xây dựng một ứng dụng cụ thể vào một môn học, đồng thời cho biết tính đáp ứng với chuẩn đầu ra của môn học/ CTĐT đối với phương pháp dạy học đó.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Chuẩn đầu ra**  **của môn học** | **Phương pháp giảng dạy** |
| **Quản trị doanh nghiệp thương mại** | - Phân tích, đánh giá môi trường kinh doanh, mô hình kinh doanh, thị trường đầu vào, thị trường đầu ra của hàng hóa.  - Vận dụng kiến thức hình thành kỹ năng thực hiện nhiệm vụ của nhân viên mua hàng, nhân viên bán hàng và trưởng nhóm thu mua, trưởng nhóm bán hàng.  - Vận dụng kiến thức hình thành kỹ năng sử dụng vốn và chi phí kinh doanh. | ***- Thảo luận nhóm và thuyết trình:*** Để tìm hiểu về kinh doanh thương mại trong nền kinh tế thị trường và các cách thức quản trị doanh nghiệp thương mại, sinh viên được chia thành nhóm ngẫu nhiên và được chọn bất kỳ một doanh nghiệp thương mại trong thực tế trên địa bàn thành phố (siêu thị, cửa hàng bán lẻ, trung tâm thương mại…) để tìm hiểu về mô hình kinh doanh và phân tích chiến lược kinh doanh, cơ cấu tổ chức của doanh nghiệp thương mại đó. Thực hành vẽ sơ đồ bố trí nhóm hàng trong phổ hàng kinh doanh của một doanh nghiệp, phần mềm doanh nghiệp đang áp dụng và đánh giá cách trưng bày hàng hóa doanh nghiệp. Sinh viên phải chủ động tìm hiểu thực tiễn, quan sát, học hỏi và rút ra kinh nghiệm, nhận thức cho bản thân. Sau khi tìm hiểu, các nhóm sẽ chia sẻ kiến thức có được sau khi quan sát và trải nghiệm thực tế. Giáo viên thực hiện đánh giá trên thang điểm trung bình của nhóm và sinh viên sẽ căn cứ trên tỷ lệ đóng góp thực tế để đưa ra điểm cụ thể cho từng thành viên. Giáo viên đánh giá thông qua cách trình bày về mô hình kinh doanh của sinh viên. Phương pháp này đáp ứng yêu cầu vận dụng kiến thức của từng vị trí việc làm: nhân viên kinh doanh và cao hơn là trưởng phòng kinh doanh trong chuẩn đầu ra của môn học.  ***- Thực hành dự án:*** Đầu kỳ, sinh viên được giao đề tài thực hành xây dựng mô hình kinh doanh và phương án phân phối ra thị trường một hoặc một số sản phẩm mà sinh viên am hiểu hoặc có mong muốn khởi nghiệp với sản phẩm đó. Cuối kỳ, các nhóm sẽ trình bày về dự án của nhóm cùng với mô hình kèm theo và giáo viên đánh giá thông qua vấn đáp cá nhân.  - Để tăng khả năng đọc sách và tìm hiểu vấn đề, ngoài giáo trình và các tài liệu tham khảo liên quan, giáo viên sẽ yêu cầu tất cả sinh viên cùng đọc 01 quyển sách có nội hàm về bán lẻ trong doanh nghiệp thương mại. Cuối kỳ sinh viên sẽ hoàn thành bài tóm tắt nêu cảm nhận cá nhân cũng như những kiến thức bản thân có được sau khi đọc sách. Kèm theo cảm nhận bản thân, sinh viên phải phân tích sự biến động của nền kinh tế thương mại Việt Nam và thế giới hiện nay thông qua vận dụng nội hàm kiến thức sách vào các tình huống/sự kiến diến ra trong một số ngành nghề, lĩnh vực mà sinh viên quan tâm để tổng hợp, phân tích và đánh giá. Giáo viên sẽ đánh giá thông qua hình thức viết tiểu luận.  - Đối với mỗi hình thức đánh giá, giáo viên sẽ đưa ra các tiêu chí đánh giá cụ thể cho các mức độ kèm theo thang điểm cụ thể cho mỗi tiêu chí để đánh giá quá trình học tập của sinh viên. |