

Số: 237 /TB-ĐHNT

Khánh Hòa, ngày 12 tháng 5 năm 2015

THÔNG BÁO

Về việc tổ chức cập nhật chương trình đào tạo tiến sĩ

I. Mục đích:

1. Đáp ứng tốt hơn nhu cầu của xã hội, góp phần nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo và tiến tới hội nhập với đào tạo tiến sĩ của khu vực và thế giới.
2. Phù hợp và liên thông với các chương trình đào tạo (CTĐT) trình độ thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành mới ban hành, tạo thành một hệ thống CTĐT hoàn chỉnh của Trường.
3. Cập nhật các CTĐT phù hợp với các hướng nghiên cứu mới và khả năng đáp ứng của đội ngũ có trình độ tiến sĩ của khoa, viện đào tạo.
4. Khắc phục một số hạn chế của các CTĐT trình độ tiến sĩ hiện hành như:
 - a. Chưa làm rõ được chuẩn đầu ra của CTĐT trên cơ sở đó thiết kế nội dung cho phù hợp, chưa làm rõ cấu trúc CTĐT và lượng hóa kiến thức của cả CTĐT;
 - b. Còn nặng về cung cấp, bổ sung kiến thức chuyên môn, chưa quan tâm thích đáng đến đào tạo các kỹ năng, năng lực nghiên cứu cần thiết cho nghiên cứu sinh (NCS);
 - c. Các chủ đề chuyên môn chưa bao quát hoặc chưa tương thích với các định hướng nghiên cứu chính của khoa/viện, bộ môn và người hướng dẫn, hoặc chưa phục vụ tốt cho đề tài luận án của NCS. Một số nội dung chuyên môn trùng với CTĐT trình độ thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành.

II. Yêu cầu:

1. Đáp ứng mục tiêu đào tạo quy định tại Luật Giáo dục (2005), Luật Giáo dục Đại học (2012), Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ (2009) và Quy định đào tạo trình độ tiến sĩ của Trường ĐH Nha Trang (2013), theo đó: “Đào tạo trình độ tiến sĩ để nghiên cứu sinh có trình độ cao về lý thuyết và thực hành/ứng dụng, có năng lực nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phát triển tri thức mới, phát hiện nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, và giải quyết những vấn đề mới về khoa học, công nghệ, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và hoạt động chuyên môn”.
2. Phù hợp với yêu cầu của Khung trình độ quốc gia của Việt Nam đối với trình độ tiến sĩ (bậc 8), cũng như các nước trong khu vực Đông Nam Á (Thái Lan, Malaysia); có tham khảo tiêu chuẩn CTĐT trình độ tiến sĩ của một số nước có nền giáo dục đại học tiên tiến trên thế giới.
3. Đáp ứng yêu cầu về lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ tiến sĩ quy định tại Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
4. Đáp ứng yêu cầu về khối lượng kiến thức tối thiểu, thời gian đào tạo, cấu trúc

và nội dung CTĐT trình độ tiến sĩ, cụ thể:

a. Khối lượng kiến thức tối thiểu là 90 tín chỉ, chưa kể khối lượng các học phần bổ sung kiến thức của CTĐT trình độ đại học và thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành;

b. Thời gian đào tạo cho hình thức toàn thời gian là 3 năm (36 tháng), cho hình thức bán thời gian là 4 năm (48 tháng);

c. Cấu trúc:

Phần	Nội dung	Số tín chỉ
1	Các học phần bổ sung: - Đối tượng A1 - Đối tượng A2 - Đối tượng B1 - Đối tượng B2	0 4 – 6 32 4 – 6
2	Các học phần ở trình độ tiến sĩ, đề cương nghiên cứu, tiểu luận tổng quan và các chuyên đề tiến sĩ a. Các học phần ở trình độ tiến sĩ: - Bắt buộc - Tự chọn b. Đề cương nghiên cứu c. Tiểu luận tổng quan d. Các chuyên đề tiến sĩ	18 8 4 4 2 2 6
3	Luận án tiến sĩ	72
	Tổng (Phần 2 và 3)	90

Trong đó:

- Đối tượng A1: không phải học các học phần bổ sung.
- Đối tượng A2: phải học một số học phần của CTĐT trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu cùng ngành, chuyên ngành.
- Đối tượng B1: phải học các học phần của CTĐT trình độ thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu cùng ngành, chuyên ngành.
- Đối tượng B2: tương tự như đối tượng B1, ngoài ra phải học một số học phần của CTĐT trình độ đại học cùng ngành, chuyên ngành.

d. Nội dung:

Phần	Nội dung	Yêu cầu
1	Các học phần bổ sung	Các học phần bổ sung giúp nghiên cứu sinh (NCS) có đủ kiến thức và trình độ chuyên môn. Cụ thể: - Đối với NCS chưa có bằng thạc sĩ: các học phần bổ sung là các học phần của CTĐT trình độ thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành đào tạo. - Đối với NCS đã có bằng thạc sĩ nhưng ở ngành gần với ngành đào tạo trình độ tiến sĩ, hoặc có bằng thạc sĩ đúng ngành nhưng tốt nghiệp đã nhiều năm, hoặc do cơ sở đào tạo khác cấp, hoặc theo định hướng ứng dụng; hoặc có bằng thạc sĩ thuộc ngành, chuyên ngành gần, NCS phải học bổ sung một số học phần của CTĐT trình độ thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành đào tạo và lĩnh vực nghiên cứu với khối lượng từ 4 đến 6 tín chỉ. - Trường hợp cần thiết, nếu CTĐT trình độ đại học của NCS còn thiếu những học phần có vai trò quan trọng cho việc đào tạo trình

		độ tiến sĩ, NCS phải học bổ sung một số học phần của CTĐT trình độ đại học cùng ngành, chuyên ngành đào tạo với khối lượng từ 4 đến 6 tín chỉ.
2	Các học phần ở trình độ tiến sĩ	<p>- Các học phần ở trình độ tiến sĩ nhằm trang bị cho NCS kiến thức mới trong lĩnh vực chuyên môn, nâng cao trình độ lý thuyết, phương pháp luận nghiên cứu và khả năng ứng dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học quan trọng, thiết yếu của lĩnh vực nghiên cứu.</p> <p>- Các học phần ở trình độ tiến sĩ gồm 2 nhóm là:</p> <p>+ Các học phần bắt buộc: là những học phần căn bản, liên quan đến những kiến thức cốt lõi ở mức độ cao của ngành, chuyên ngành đào tạo.</p> <p>+ Các học phần tự chọn: là những học phần có nội dung chuyên sâu phù hợp với hướng nghiên cứu của NCS hoặc cung cấp phương pháp luận nghiên cứu, rèn luyện phương pháp nghiên cứu chuyên ngành, cách viết và công bố kết quả nghiên cứu, tiếng Anh học thuật. Học phần tự chọn có thể được thiết kế theo kiểu các chuyên đề tự chọn, tức gồm nhiều chủ đề, mỗi chủ đề có thể có thời lượng từ 5 đến 15 giờ tín chỉ, do các giảng viên, nhà khoa học khác nhau đảm nhận và cho phép NCS được lựa chọn các chủ đề để học phù hợp với nhu cầu của bản thân, đảm bảo tích lũy đủ khối lượng theo quy định của học phần.</p>
	Đề cương nghiên cứu	Đề cương nghiên cứu đề tài luận án là 1 tài liệu khoa học được thực hiện ở giai đoạn đầu của quá trình nghiên cứu khoa học của NCS, có vai trò như 1 báo cáo xin phép được triển khai nghiên cứu đề tài luận án tiến sĩ.
	Tiểu luận tổng quan	Tiểu luận tổng quan là 1 công trình nghiên cứu khoa học giúp NCS tìm hiểu và nắm bắt tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án. Tiểu luận tổng quan cần thể hiện kết quả phân tích, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước liên quan mật thiết đến đề tài luận án, nêu những vấn đề còn tồn tại, chỉ ra những vấn đề mà NCS cần tập trung nghiên cứu giải quyết.
	Các chuyên đề tiến sĩ	Chuyên đề tiến sĩ là 1 công trình nghiên cứu khoa học nhằm giúp NCS tự cập nhật kiến thức mới liên quan trực tiếp đến đề tài luận án và giải quyết một số nội dung của đề tài luận án.
3	Luận án tiến sĩ	Luận án tiến sĩ là 1 công trình nghiên cứu khoa học sáng tạo của chính NCS, có đóng góp về mặt lý luận và thực tiễn trong lĩnh vực nghiên cứu hoặc giải pháp mới có giá trị trong việc phát triển, gia tăng tri thức khoa học của lĩnh vực nghiên cứu, giải quyết sáng tạo các vấn đề của ngành khoa học hay thực tiễn kinh tế - xã hội.

III. Quy trình cập nhật chương trình đào tạo:

Bước 1: Hội đồng cập nhật CTĐT thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT như:

- Những thay đổi trong quy định của nhà nước, của Nhà trường về CTĐT;

- Những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành;
- Các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến CTĐT;
- Phản hồi của các bên liên quan: giảng viên, nhà khoa học tham gia đào tạo; người sử dụng lao động là người tốt nghiệp ngành, chuyên ngành đào tạo; người đã tốt nghiệp và NCS đang học.
- Một số hạn chế của các CTĐT trình độ tiến sĩ hiện hành đã được nhận diện tại mục I.4;
- Yêu cầu về tính liên thông với CTĐT trình độ thạc sĩ cùng ngành, chuyên ngành;
- Phù hợp với các hướng nghiên cứu mới và khả năng đáp ứng của đội ngũ có trình độ tiến sĩ của khoa, viện đào tạo;
- Các CTĐT cùng ngành, chuyên ngành ở trình độ đại học và thạc sĩ của Trường; CTĐT trình độ tiến sĩ cùng ngành, chuyên ngành của cơ sở đào tạo khác ở trong nước và nước ngoài.

Bước 2: Hội đồng cập nhật CTĐT tổ chức đánh giá CTĐT hiện hành và đề nghị sửa đổi, cập nhật CTĐT. Việc đánh giá và dự kiến nội dung sửa đổi, cập nhật CTĐT cần tập trung vào các nội dung sau:

- Mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của CTĐT.
- Cấu trúc của CTĐT.
- Nội dung của CTĐT.

Lập báo cáo đánh giá CTĐT và đề nghị sửa đổi, cập nhật (theo mẫu tại Phụ lục 1).

Bước 3: Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường xem xét, thông qua báo cáo đánh giá và đề nghị sửa đổi, cập nhật CTĐT. Trên cơ sở đó, Hội đồng cập nhật CTĐT tiếp tục tiến hành:

- Hoàn thiện mục tiêu chung và chuẩn đầu ra của CTĐT (hướng dẫn tại Phụ lục 2).
- Hoàn thiện khung CTĐT theo mục tiêu chung và chuẩn đầu ra đã xác định (hướng dẫn tại Phụ lục 2).
- Xây dựng và hoàn thiện các đề cương học phần (ĐCHP) theo Khung CTĐT đã xác định (hướng dẫn tại Phụ lục 3).

Bước 4: Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường xem xét, thông qua và trình Hiệu trưởng ban hành CTĐT cập nhật. Nếu cần thiết, Hội đồng Khoa học và Đào tạo đề nghị với Hiệu trưởng việc thẩm định CTĐT cập nhật.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Hội đồng cập nhật chương trình đào tạo:

a. Hội đồng cập nhật CTĐT do Hiệu trưởng thành lập theo đề nghị của trưởng khoa, viện quản lý ngành và Trưởng khoa Sau Đại học (SDH);

b. Cơ cấu và tiêu chuẩn Hội đồng cập nhật CTĐT:

- Cơ cấu Hội đồng cập nhật CTĐT:

+ Có ít nhất 05 thành viên gồm Chủ tịch, Thư ký và các ủy viên;

+ Bao gồm đại diện khoa, viện quản lý ngành; đại diện bộ môn quản lý NCS của ngành, chuyên ngành; giảng viên cùng ngành, chuyên ngành đào tạo; nhà khoa học, chuyên gia giáo dục am hiểu về ngành, chuyên ngành đào tạo và có năng lực xây dựng, phát triển CTĐT.

- Tiêu chuẩn thành viên Hội đồng cập nhật CTĐT:

+ Là người được đào tạo hoặc có kinh nghiệm chuyên môn đúng ngành, chuyên ngành; có học vị tiến sĩ trở lên hoặc am hiểu về ngành, chuyên ngành đào tạo và có năng lực xây dựng, phát triển CTĐT.

+ Chủ tịch Hội đồng: có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc đã từng hướng dẫn thành công ít nhất 1 NCS trở lên.

c. Trách nhiệm của Hội đồng cập nhật CTĐT:

- Tổ chức cập nhật CTĐT theo quy định tại Mục III của Thông báo này;

- Phân công, hướng dẫn và góp ý cho giảng viên, nhà khoa học có chuyên môn phù hợp xây dựng hoặc cập nhật ĐCHP theo quy định và hướng dẫn của Trường;

- Đề nghị bộ môn quản lý học phần, giảng viên phụ trách chính, phụ học phần.

2. Giảng viên, nhà khoa học tham gia xây dựng, cập nhật đề cương học phần:

a. Hội đồng cập nhật CTĐT làm việc với khoa, viện quản lý ngành để thống nhất lựa chọn giảng viên, nhà khoa học tham gia xây dựng, cập nhật ĐCHP;

b. Giảng viên, nhà khoa học tham gia xây dựng, cập nhật ĐCHP phải đáp các tiêu chuẩn quy định tại Điều 4 của Quy định đào tạo trình độ tiến sĩ của Trường.

3. Ban hành chương trình đào tạo:

a. Khoa SĐH có trách nhiệm kiểm tra các CTĐT mà Hội đồng cập nhật CTĐT chuyển tới trước và sau khi Hội đồng Khoa học và Đào tạo (KH - ĐT) xem xét;

b. Hiệu trưởng ký quyết định ban hành CTĐT trên cơ sở đề nghị của Hội đồng KH - ĐT và Trường khoa Sau Đại học.

4. Kế hoạch thực hiện:

TT.	Công việc	Phân công thực hiện	Hạn hoàn thành
I.	Thu thập thông tin và đánh giá chương trình đào tạo.		
1	Thành lập Hội đồng cập nhật CTĐT:		
	- Đề nghị danh sách Hội đồng.	Khoa/viện quản lý ngành	15/5/2015
	- Kiểm tra và trình quyết định thành lập Hội đồng.	Khoa SĐH	18/5/2015
2	Thu thập thông tin liên quan đến CTĐT; Đánh giá CTĐT, đề nghị sửa đổi, cập nhật CTĐT (theo mẫu tại Phụ lục 1); chuyển cho Khoa SĐH báo cáo đánh giá và dự kiến sửa đổi, cập nhật CTĐT (bản điện tử).	Hội đồng cập nhật CTĐT	10/6/2015
3	Xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật CTĐT.	Hội đồng KH - ĐT	15/6/2015

II. Cập nhật chương trình đào tạo.			
1	Hoàn thiện mục tiêu chung và chuẩn đầu ra của CTĐT (hướng dẫn tại Phụ lục 2).	Hội đồng cập nhật CTĐT	15/6/2015
2	Hoàn thiện Khung CTĐT (hướng dẫn tại Phụ lục 2).	Hội đồng cập nhật CTĐT	15/6/2015
3	Xây dựng và cập nhật ĐCHP:		
	- Phân công và hướng dẫn giảng viên, nhà khoa học có chuyên môn phù hợp xây dựng và cập nhật ĐCHP.	Hội đồng cập nhật CTĐT	20/6/2015
	- Xây dựng và cập nhật ĐCHP (hướng dẫn tại Phụ lục 3).	Giảng viên, nhà khoa học	15/7/2015
	- Tổ chức góp ý hoàn thiện ĐCHP.	Hội đồng cập nhật CTĐT	20/7/2015
	- Hoàn thiện ĐCHP theo góp ý của Hội đồng cập nhật CTĐT.	Giảng viên, nhà khoa học	23/7/2015
4	Hoàn chỉnh CTĐT:		
	- Hoàn chỉnh CTĐT (bao gồm Khung CTĐT và các ĐCHP). - Chuyển cho Khoa SDH: + CTĐT (bao gồm Khung CTĐT và các ĐCHP) (bản điện tử). + Đề nghị bộ môn quản lý học phần, giảng viên phụ trách chính, phụ học phần (bản điện tử).	Hội đồng cập nhật CTĐT	25/7/2015
III. Ban hành chương trình đào tạo.			
1	Xem xét thông qua hoặc đề nghị thẩm định.	Hội đồng KH - ĐT	30/7/2015
2	Hoàn thiện CTĐT (nếu có).	Hội đồng cập nhật CTĐT	10/8/2015
3	Quyết định ban hành CTĐT.	Hiệu trưởng	15/8/2015

Nơi nhận:

- Khoa/Viện quản lý ngành;
- Lưu: SDH, VT.

HIỆU TRƯỞNG

