

Số:...../CV-ĐHNT

Nha Trang, ngày 26 tháng 01 năm 2011

V/v: Báo cáo sơ kết 1 năm thực hiện Chỉ thị 296/CT-TTg

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện công văn số 70/BGDĐT-GDDH ngày 06 tháng 01 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Báo cáo sơ kết một năm thực hiện Chỉ thị số 296/CT-TTg ngày 27 tháng 2 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ và Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010-2012, Trường Đại học Nha Trang báo cáo các nội dung hoạt động của Nhà trường và các đề xuất, kiến nghị có liên quan như sau:

1. Tổ chức quán triệt các văn bản của cấp trên:

Từ ngày 01/4/2010 đến 10/4/2010, tất cả các đơn vị trong trường đã tổ chức họp đơn vị để quán triệt các văn bản sau:

- Nghị quyết 05-NQ/BCSD ngày 6/1/2010 của Ban cán sự Đảng Bộ GD&ĐT về đổi mới quản lý GD ĐH giai đoạn 2010-2012.
- Quyết định số 179/QĐ-BGDĐT ngày 11/1/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.
- Công văn số 1242/BGDĐT-VP ngày 12/3/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT

2. Xây dựng Ban chỉ đạo đổi mới quản lý cấp Trường:

Nhằm tổ chức xây dựng Chương trình hành động đổi mới quản lý của Nhà trường và chỉ đạo công tác triển khai, ngày 23/3/2010 Trường đã thành lập Ban chỉ đạo gồm 10 người, do một Phó hiệu trưởng làm Trưởng ban (xem Phụ lục 1). Ban chỉ đạo đã tổ chức xây dựng Chương trình hành động cấp Trường và phân công theo dõi việc triển khai ở các đơn vị.

3. Tổ chức xây dựng chương trình hành động của Nhà trường, của mỗi đơn vị:

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Nhà trường đã xây dựng Chương trình hành động đổi mới quản lý giai đoạn 2010-2012 (Phụ lục 2, có thể xem tại trang web:
<http://www.ntu.edu.vn/default.aspx?cmd=newspub&cmdid=newspub-detail&idnew=2875>)
- Trên cơ sở Chương trình hành động đổi mới quản lý của trường, mỗi đơn vị đã xây dựng chương trình hành động riêng phù hợp với chức năng của mỗi đơn vị

4. Tổ chức đăng ký thực hiện chương trình hành động đối với mỗi CBGD:

Trên cơ sở chương trình hành động của đơn vị và của trường, mỗi CBGD đã đăng ký kế hoạch thực hiện trong đó tập trung chủ yếu vào hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy – đánh giá và tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học.

5. Tổ chức hội nghị đổi mới công tác quản lý:

Nhằm cụ thể hóa Chương trình hành động đổi mới quản lý của trường và các đơn vị, ngày 07/5/2010 Nhà trường đã tổ chức “**Hội nghị triển khai thực hiện Chỉ thị số**

296/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010 – 2012”

(Kỷ yếu Hội nghị được đăng tải tại trang web:

<http://www.ntu.edu.vn/phongban/chatluongdt/default.aspx?file=privateres/phongban/chatluongdt/file/dien-dan-doi-moi-phuong-phap-giang-day-danh-gia-va-quan-ly-quan-ly-giao-duc-dai-hoc.htm.aspx>)

6. Những việc cụ thể đã làm được:

- Tổ chức rà soát, cập nhật kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2020.
- Nâng cấp và hoàn thiện website của mỗi đơn vị, công bố đầy đủ các thông tin cần thiết về nhà trường/đơn vị/bộ môn (tiếng Việt và tiếng Anh) nhằm đáp ứng yêu cầu thông tin trong và ngoài trường.
- Hoàn thiện hệ thống văn bản của Trường về đào tạo theo hệ thống tín chỉ và công bố trên website.
- Tổ chức xây dựng và công bố hệ thống chuẩn đầu ra của tất cả các chương trình giáo dục bậc đại học (xem tại trang web: <http://www.ntu.edu.vn/donvi/chuandaura/default.aspx>)
- Rà soát biên chế và chức năng nhiệm vụ của bộ máy quản lý từ trường đến đơn vị.
- Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa Đảng, chính quyền và các đoàn thể ở tất cả các cấp quản lý.
- Hoàn thiện hệ thống tiêu chí và qui trình đánh giá thi đua. Xây dựng những qui định cụ thể để làm cơ sở qui đổi các hoạt động chuyên môn của GV.
- Phân công cụ thể và triển khai thực hiện các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường đại học.
- Thường xuyên tổ chức công tác kiểm tra hành chính việc chấp hành các qui định chung của nhà trường nhằm duy trì kỷ cương trong mọi hoạt động.
- Đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học: vào đầu năm học mỗi GV đăng ký đổi mới phương pháp giảng dạy; bộ môn và khoa tổ chức đánh giá, tổng kết vào cuối năm học. Mỗi khoa tổ chức ít nhất 01 hội thảo về hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy trong năm học.
- Định kỳ tổ chức lấy ý kiến SV về giảng dạy của GV, về khóa học.
- Hoàn thiện hệ thống văn bản về hoạt động nghiên cứu khoa học và công bố trên website. Tổ chức phân cấp cho các khoa trong công tác xét duyệt, quản lý các đề tài NCKH cấp trường.

7. Tổ chức sơ kết 01 năm thực hiện Chương trình hành động:

Công tác sơ kết Chương trình hành động đổi mới quản lý được Nhà trường tổ chức theo 2 cấp:

- Cấp đơn vị: căn cứ Chương trình hành động của đơn vị và Nhà trường, mỗi đơn vị đã tiến hành sơ kết 01 năm thực hiện và đã gửi báo cáo về Ban chỉ đạo cấp Trường.

- Cấp trường: Nhà trường sẽ tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện của mỗi đơn vị vào trung tuần tháng 2/2011

8. Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động trong năm 2011:

- Tiếp tục triển khai các hoạt động đã được xây dựng trong Chương trình hành động của Trường
- Sau mỗi học kỳ, từng đơn vị tự đánh giá kết quả thực hiện, Ban chỉ đạo cấp Trường tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình hành động của Trường, đúc rút và phổ biến những kinh nghiệm tốt, chấn chỉnh những sai phạm và đề xuất khen thưởng, phê bình

9. Đề xuất, kiến nghị của Nhà trường:

- Đổi mới công tác quản lý đại học là việc cần làm thường xuyên, vì vậy rất mong Bộ GD&ĐT tiếp tục xây dựng kế hoạch đổi mới quản lý hệ thống đại học theo hướng bền vững, lâu dài.
- Bộ GD&ĐT nên định kỳ tổ chức các hội nghị chuyên đề về quản lý đại học trong đó có giới thiệu các mô hình quản lý đại học tiên tiến của thế giới, các kinh nghiệm hay của các trường đại học trong nước để các trường nghiên cứu vận dụng.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Đỗ Văn Ninh