

[Trang chủ](#)[Giới thiệu](#)[Đào tạo](#)[Sinh viên](#)[KHCN-HTQT](#)[Nội bộ](#)[English](#)[» Cấp trường](#)[» Phòng ban](#)[» Khoa - Bộ môn](#)[» Trung tâm](#)[» Viện nghiên cứu](#)[» Văn bản quản lý](#)[» Phân hiệu Kiên Giang](#)[» Tổ Tư vấn chất lượng ĐT](#)[» Thư viện Điện Tử](#)[» Đăng nhập](#)[» T.Sinh ĐH&CĐ 2012](#) **Mới**[» Chuẩn đầu ra](#)[» Các thỏa thuận hợp tác](#)[» TechMart](#)[» Thông tin du học-học bổng](#)[» Vietnam-Taiwan Conference](#)**Mới**[» Diễn đàn đổi mới PPGD-ĐG](#)**Mới**[» TOEIC Test Site](#)[» Cao học Noma](#)[» Dự án SRV2701](#)[Các Website liên kết ...](#)[Thống kê **www.ntu.edu.vn**](#)

Hội nghị Đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá Khoa Kế toán - Tài chính

Trần Trọng Đạo - Bộ môn Mác-Lênin - 29/05/12-11:45:15

Một số vấn đề về đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tại Khoa Kế toán - Tài chính đã được hội nghị thảo luận

Trong xu thế hội nhập giáo dục hiện nay, việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên tại các trường đại học là một xu hướng tất yếu, đặc biệt là trong giai đoạn chuyển đổi hình thức đào tạo niên chế sang hình thức đào tạo theo học chế tín chỉ, lấy người học làm trung tâm. Để tạo môi trường tốt cho các giảng viên trong Khoa trao đổi những trải nghiệm cũng như đề xuất giải pháp thúc đẩy việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên đào tạo theo hệ thống tín chỉ một cách khoa học hơn, ngày 26/05/2012, Khoa Kế toán - Tài chính đã tổ chức hội nghị Đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá.

Tại Hội nghị, có 7 bài tham luận đã được trình bày. Các bài tham luận đã tổng hợp những kinh nghiệm tổ chức giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của sinh viên tại 2 trường Đại học ở Úc, cũng như đúc kết kinh nghiệm giảng dạy các môn học chuyên ngành đã được triển khai giảng dạy theo hệ thống tín chỉ cho khóa 52 và 53 tại Trường. Các tham luận cũng chỉ ra nhiều phương pháp để nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy. Tuy nhiên, việc lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp không chỉ dựa vào từng chủ đề của môn học, khả năng của người học, người dạy mà còn phải hướng đến yêu cầu của xã hội đối với chất lượng của người học được đào tạo. Trong đó, bản thân người dạy phải luôn cố gắng nỗ lực tìm tòi, nghiên cứu các phương pháp ứng dụng trong giảng dạy. Sự thành công của một phương pháp giảng dạy tích cực sẽ được thể hiện bằng sự thành công của những người học trong công việc sau này, bằng sự công nhận của xã hội về chất lượng đào tạo. Ngoài các yếu tố trên, để nâng chất lượng giảng dạy, Nhà trường cũng cần chú trọng hơn trong công tác bồi dưỡng, khuyến khích nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm thông qua việc tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, cần đầu tư trang thiết bị như hệ thống giảng đường thoáng mát, phương tiện dạy học đầy đủ, sĩ số lớp học không quá đông... Đây là những việc làm cụ thể, góp phần vào quá trình đổi mới hoạt động giảng dạy của Nhà trường.

Ngoài ra, các tham luận cũng khẳng định, việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá đã phát huy được năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên trong học tập, giúp sinh viên tăng cường khả năng tư duy và giải quyết vấn đề tốt hơn. Đồng thời, các phương pháp này cũng giúp sinh viên phát triển thêm các kỹ năng mềm (như: thuyết trình, làm việc nhóm, tổ chức báo cáo trước đám đông, tham gia đánh giá báo cáo...). Những kỹ năng này cũng là những yêu cầu bắt buộc trong hầu hết các đơn vị tuyển dụng lao động ngày nay.

Như vậy, việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đánh giá góp phần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tạo ra sự đánh giá công bằng giữa người học, đồng thời vai trò của giáo viên cũng được nâng cao. Đổi mới phương pháp giảng dạy đòi hỏi giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, đầu tư nhiều thời gian cho việc nghiên cứu, tìm tòi và sáng tạo. Giá trị của người giáo viên được tôn trọng bằng chính năng lực của bản thân góp phần vào sự phát triển của sinh viên.

Hình ảnh về hội nghị



Tin bài: Võ Văn Cần, Khoa Kế toán - Tài chính

Các tin khác

- Lễ công bố Quyết định tuyển dụng viên chức năm 2012
- Hội thảo về “Quản lý đàn cá bố mẹ và chọn giống trong Nuôi trồng thủy sản”
- Vòng chung kết cuộc thi “Sinh viên với đào tạo theo hệ thống tín chỉ”.
- GS. David Pickus, Trường ĐH Bang Arizona (Hoa Kỳ) thuyết trình về chủ đề “Toàn cầu hóa và hành trang chuẩn bị cho tương lai của thế hệ trẻ”
- Đại học Nha Trang tham gia giao lưu hữu nghị sinh viên Việt Nam – Lào – Campuchia tại Trường sĩ quan Không quân
- Gặp gỡ, giao lưu giữa đoàn viên, thanh niên Phân hiệu Kiên Giang với các cán bộ lão thành cách mạng nhân kỷ niệm 122 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh
- Hội nghị học tốt ngành Tài chính Ngân hàng năm 2012

Copyright © 2006 - Trung tâm Nghiên cứu và Phát triển Công nghệ Phần mềm
Trường Đại Học Nha Trang
Địa chỉ: Số 2 - Đường Nguyễn Đình Chiểu - ĐT: 3831155 - Email: censtrad@ntu.edu.vn

Count session:358